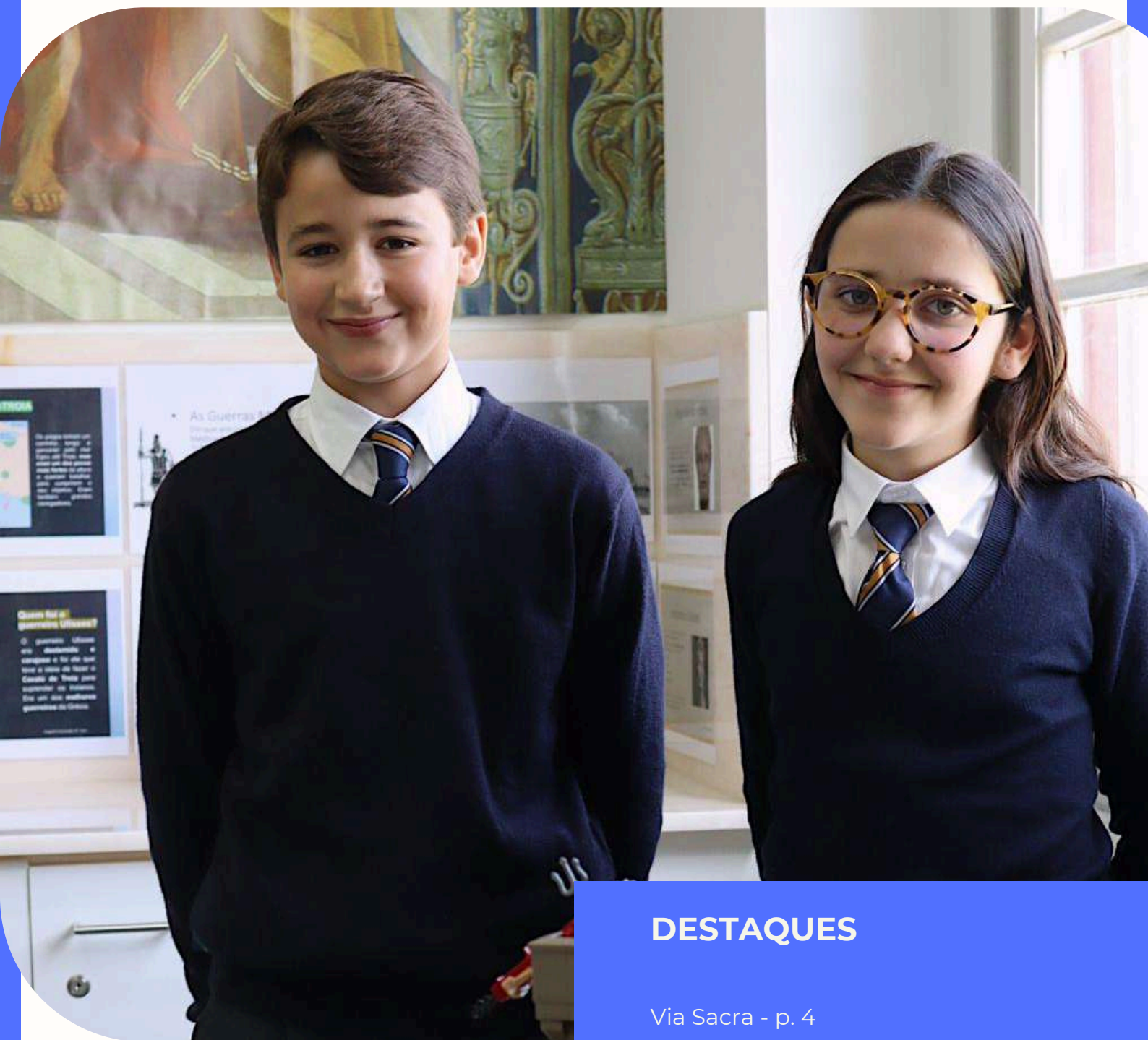


À SOMBRA DE S. JOSÉ



DESTAQUES

Via Sacra - p. 4

Open Day - p. 11

Provas-ensaio - p. 16



Miguel Anjos

Diretor Financeiro do
Colégio de S. José - Beja

A vida do nosso Colégio é feita de encontros, aprendizagens e experiências que nos ajudam a crescer como alunos e como pessoas. Esta edição do nosso jornal é um reflexo dessa beleza, reunindo momentos de fé, de conquista, de partilha e de descoberta, vividos pelos nossos alunos, professores e famílias.

O tempo de Quaresma e da Páscoa teve um significado especial para muitos alunos. A Via Sacra cantada e a Via Sacra pública em Beja, com a participação de várias famílias, ajudaram-nos a refletir e a viver este tempo com mais sentido. A leitura dos momentos da 3.ª estação na Via Sacra pública, feita pelas nossas professoras, contou com a presença de vários alunos e famílias do nosso Colégio, reforçando o espírito de união e partilha junto da comunidade. Convido-vos a lerem os testemunhos

de algumas das nossas crianças do 1.º Ciclo, contando como viveram o tempo Pascal.

Nesta edição, valorizamos também o esforço e o empenho dos nossos alunos em várias áreas. Destacamos a entrevista à Benedita Rebocho, do 5.º ano, que conquistou a medalha de bronze nos “Megas”, um motivo de orgulho para todos nós. Parabéns, Benedita!

Evidenciamos igualmente a importância do Campo de Férias da Páscoa: o cuidado na criação das atividades e a beleza da adesão à proposta por parte dos que foram intervenientes. Uma experiência de convívio, de aprendizagem e de diversão.

Um momento marcante é sempre o nosso Open Day! Os nossos alunos, muito orgulhosos do caminho que têm feito neste ano letivo, mostraram com muito entusiasmo os seus talentos e dons às suas famílias, amigos e a todos os que passaram pelo nosso Colégio no passado dia 25 de abril. A beleza das salas e o cuidado com as exposições mostram bem a vivacidade da nossa escola. Que

grandes professores e alunos temos no Colégio! Este dia contou com a apresentação dos novos níveis de ensino do próximo ano letivo, desde o berçário até ao pré-escolar, bem como o 3.º Ciclo de escolaridade com o 7.º ano, culminando com a visita às instalações do atual Colégio de Nossa Senhora da Conceição, onde, a partir de setembro, contaremos com as suas instalações para continuarmos a nossa proposta educativa até ao 1.º ciclo, fixando no Seminário Diocesano de Beja o 2.º e 3.º Ciclos. Continuamos, assim, a crescer!

A vivacidade do nosso Colégio acontece também na interação entre ciclos. Com o apoio de alunos do 5.º ano, os alunos do 1.º ano tiveram uma aula sobre a letra “N”, mostrando como aprender a escrever e a comunicar é também aprender a observar o mundo com atenção.

Este jornal reflete um Colégio que educa para o conhecimento, para os valores e para a vida, ajudando cada aluno a crescer como pessoa. Agradecemos o caminho que temos feito e a realidade que nos é dada Àquele que nos sustenta em tudo o que fazemos.

Um grande abraço,

Miguel Anjos

FICHA TÉCNICA

Coordenação e edição: Professores Isabel Pestana, Márcia Dias Sousa e Miguel Meneses

Redação:

Alunos da turma do 5.º ano

António Mexia de Almeida

Augusto Fernandes

Benedita Rebocho

Duarte Leal

Isadora Mocochoenski

Joana Marques

Luís Brandão

Mateus Moreno

Pedro Montes

Santiago Bonito

Tomás Monteiro

Alunos da turma do 6.º ano

António Montes

Diana Santos

Diogo Santos

Francisco Ferreira

Francisco Galrito

Graça Marujo

Joana Manhita

Margarida Sousa

Maria Catarina Ramos

Maria Leonor Bonito

Maria do Rosário Baião

Pedro Glória

Petra Matos

Pilar Leal

Raífael Barros

Rita Janeiro

Salvador Mendonça Batista

Sofia Plácido





No dia 26 de março, no penúltimo dia de aulas do 2.º período, teve lugar uma Via Sacra Cantada no Colégio de São José, preparado pela professora de música, a Professora Mónica Amaral.

Eu gostei bastante, pois acho que a Páscoa tem um significado muito forte e não se trata só de chocolates e de um coelho. Também foi emocionante, porque todo o Colégio conseguiu simbolizar o verdadeiro significado da Páscoa. Este espetáculo foi composto por músicas cantadas todos os anos, desde o 1.º até ao 6.º, em várias línguas (ver caixa de texto no final da página seguinte).

Duas semanas antes, nas aulas de TIC, o 6.º ano começou a preparar as imagens das estações da Via Sacra, para apresentar antes de cada música, a partir do filme "A Paixão de Cristo", de Mel Gibson. De cada vez que as víamos, víamo-las pesadas, escuras e tristes, pois este momento carrega estes sentimentos.

No dia da apresentação, via-se que todos estavam nervosos, principalmente a professora. Cantámos muito bem e, na minha opinião, foi um momento fantástico. Conseguíamos (não pela primeira vez) ver o Colégio todo unido a simbolizar a Páscoa.

(Joana Manhita, 6.º ano)



AS TURMAS DO 1.º E DO 3.º ANOS (EM CIMA), DO 2.º ANO (AO CENTRO) E DO 4.º ANO (EM BAIXO)

Alinhamento musical: 1) Vede Senhor (1.º Ciclo), 2) Seja a Cruz (1.º ano), 3) Espírito de Dios (1.º e 2.º anos), 4) Stabat Matter (2.º ano), 5) Agnus Dei (instrumental), 6) O Sacred Head (3.º ano), 7) Qui presso a Te (3.º ano), 8) Ave Verum (4.º ano), 9) Via Dolorosa (4.º ano), 10) Anima Christi (2.º Ciclo), 11) Pie Jesu (2.º Ciclo), 12) Gabriel's Oboe (instrumental), 13) Were You There (2.º Ciclo), 14) Lacrimosa (2.º Ciclo).



AS TURMAS DO 5.º E 6.º ANOS

VIA SACRA PÚBLICA EM BEJA

Deixamos, também, algumas fotos da participação do nosso colégio na Via Sacra pública da cidade de Beja, no dia 27 de março. Foi muito bonito vermos, em diversos pontos da procissão, várias camisolas do CSJ e o rosto de muitos dos nossos familiares e amigos. Tornou o momento ainda mais especial.



TESTEMUNHOS DE PALMO E MEIO

COMO VIVI A PÁSCOA

A Páscoa, para mim, é o momento em que se recorda que Jesus morreu e depois voltou a viver.

Durante a Semana Santa, estive com os meus pais e com a minha família. A quarta-feira foi passada em família e, na sexta-feira, tivemos também um almoço em conjunto. No sábado, às oito e meia da manhã, fomos à missa na Basílica da Estrela, em Lisboa. No domingo, às dez e meia da manhã, fomos à missa em Ferreira do Alentejo, na Igreja de Nossa Senhora da Conceição, com toda a família. Ainda no Domingo de Páscoa, fui à missa em Évora, ao meio-dia e meia, e logo de seguida toda a família almoçou junta.

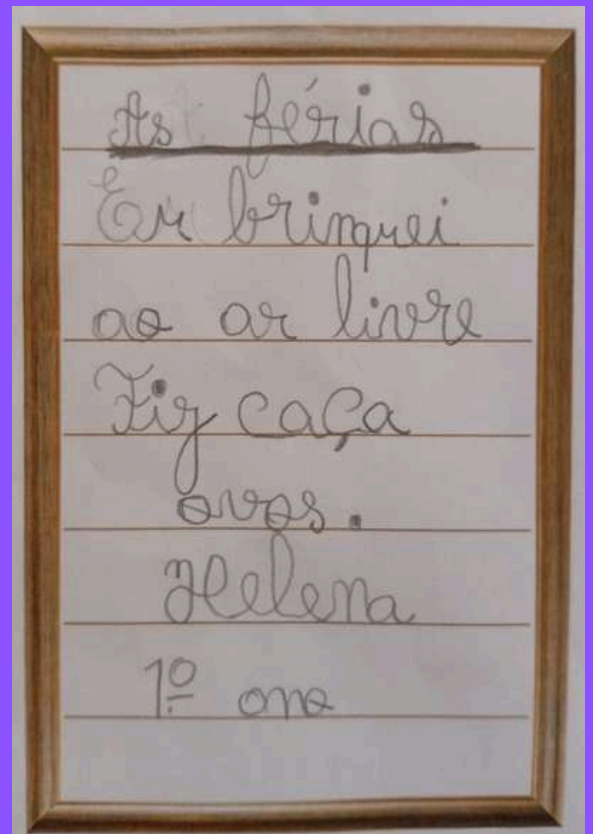
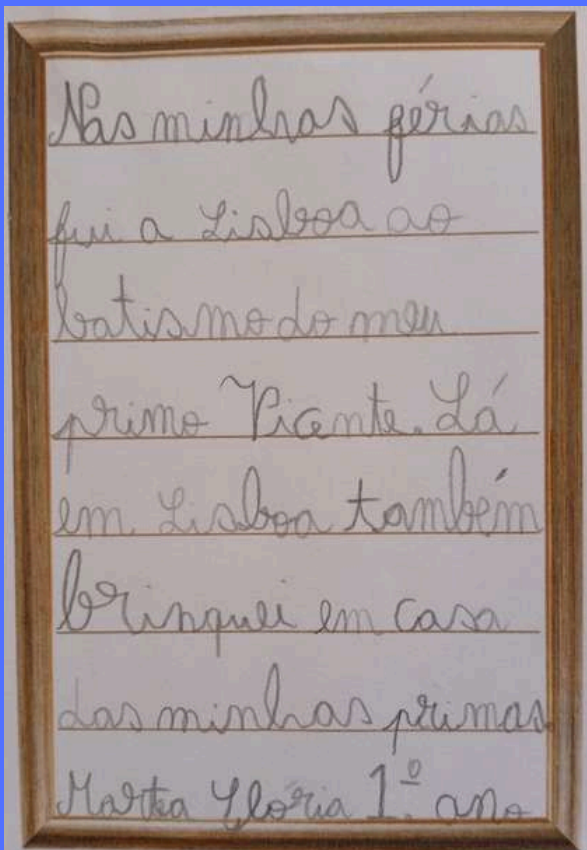
Martim Nóbrega (4.º ano)

A Páscoa é uma festa muito especial, que celebra a alegria e a vida.

Durante a Semana Santa, participei nas missas dos dias mais importantes: quinta-feira, sexta-feira e sábado. No sábado à noite, dia 4 de abril, fui à Vigília Pascal. No Domingo de Páscoa, fui com a minha família à missa na Sé de Beja, às 11h30 da manhã. Depois da missa, almoçámos todos juntos. Assim foi a minha Semana Pascal.

Pedro Marujo (4.º ano)

O QUE FIZ DURANTE AS FÉRIAS



CAMPOS DE FÉRIAS NO CSJ-BEJA

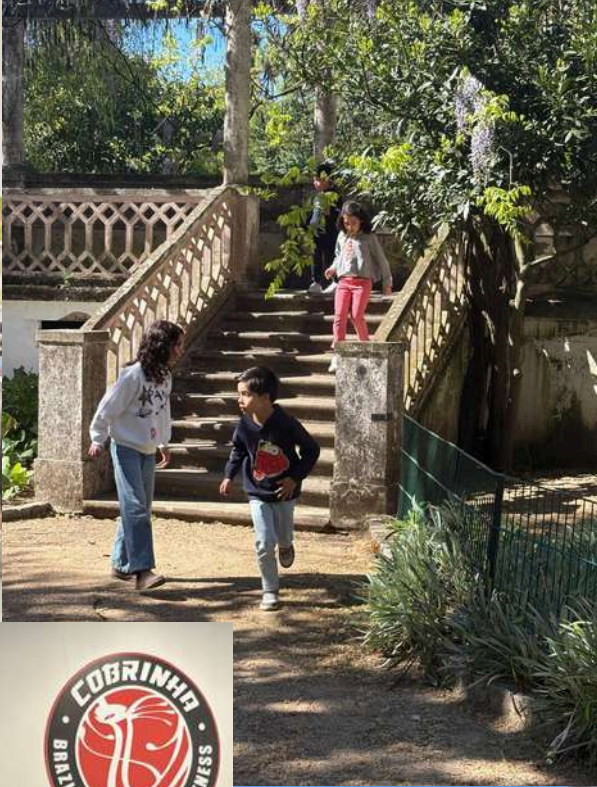
- PÁSCOA DE 2026 -

À semelhança do que aconteceu por altura do Natal, o CSJ-Beja organizou campos de férias durante os quatro primeiros dias da Semana Santa. Aproveitando a pausa letiva, os alunos interessados puderam passar momentos divertidos em diversas atividades, não só no Colégio e dentro da cidade de Beja, mas também no Regimento de Infantaria n.º 1 de Beja, na Herdade dos Xistos e no ginásio Cobrinha. Agradecemos, aqui, publicamente, o apoio das várias entidades que nos acolheram e que nos permitiram tornar estes dias de férias em momentos de aprendizagem e de partilha, mesmo entre diferentes faixas etárias.



TESTEMUNHO

No campo de férias, eu brinquei
um jogo em que tive de atirar uma cápsula
cápsula que eu e a equipa fizemos.
Salvador Costa 7.º ano



ENTREVISTA

BENEDITA REBOCHO

Tal como anunciámos na edição anterior, a nossa aluna Benedita Rebocho, da turma do 5.º ano, venceu a **medalha de bronze** na prova de atletismo *Mega Sprinter*, mais precisamente na fase distrital, que juntou alunos de várias escolas do distrito de Beja. Curiosos como são, os nossos alunos do 2.º ano prepararam um guião de entrevista, para saberem pormenores sobre a vitória da Benedita e sobre as suas habilidades desportivas

1.Como foi ganhar a medalha de bronze e como te sentiste?

Eu gostei de ganhar a medalha e senti-me muito feliz.

2.Foi difícil? Tiveste medo?

Foi um pouco difícil, mas não tive medo.

3.Quanto pulaste?

Eu acho que pulei 3,74 metros.

4.Deste o teu melhor ou ainda consegues fazer melhor?

Dei o meu melhor.

5.Como conseguiste fazer melhor do que os teus adversários?

Trabalhando para isso.

6.Quantos adversários foram?

Mais ou menos 24 adversários.

7.Já os conhecias?

Não.

8.Eram de que escolas?

Eram de várias escolas do Distrito de Beja.

9.Eram fortes?

Sim, mas eu era mais forte.

10.Eram bons adversários?

Sim, eram bons adversários.

11.Fizeste novos amigos?

Não.

12.Gostaste de participar nas provas?

Sim, gostei muito de participar.

13.Gostaste de competir com outras escolas?

Sim.

14.Tiveste de treinar muito?

Um pouco.



15.Estavas confiante ou estavas nervosa?

Estava nervosa, mas não tive medo.

16.Foste a única menina do Colégio a participar nesta prova?

Sim, fui a única menina do Colégio a participar no Mega Salto, a minha classe.

17.Sentiste-te orgulhosa ao representares o Colégio?

Sim, senti-me orgulhosa.

18.Achas que o Colégio ficou orgulhoso com a tua vitória?

Eu acho que sim.

19.Praticas desporto há muito tempo?

Este desporto nunca tinha praticado.

20.Foi a primeira vez que participaste nestas provas?

Não, já tinha participado no corta-mato e fiquei em 2.º lugar, quando frequentava a Escola de Santiago Maior.

21.Foi a primeira vez que ganhaste uma medalha?

Não, foi a segunda.

22.Sentiste-te uma atleta profissional?

Não.

23.Gostas de desporto?

Sim, gosto muito.

24. Gostaste da medalha? Era bonita?

Era bonita, mas não gostei, porque houve um engano: dizia “masculino” em vez de “feminino”.

25.Quando participaste na primeira fase, aqui no Colégio (na foto acima), achaste que irias ganhar e passar à fase distrital?

Não, não fazia ideia.

26.Na próxima prova, vais tentar o 1.º lugar?

Sim, vou tentar.

27.Qual o teu conselho para outros meninos e meninas que participem nestas provas?

Esforçarem-se o máximo que conseguirem e darem sempre o seu melhor.

O NOSSO

OPEN DAY

DE 2026

Como é preparar o Open Day?

Uns dias antes do Open Day, os professores e os alunos começaram a preparar o evento. Este é um dia em que o Colégio abre as portas e mostra os trabalhos que os alunos vão desenvolvendo ao longo do ano. Para que os trabalhos sejam expostos e todos os possam ver, a sua preparação e execução tem de ser feita com brio e cuidado. A semana antes do Open Day é sempre muito atribulada. Para mim, como ando no Colégio há já alguns anos, é mais habitual e é sempre muito divertida. É divertida, porque temos poucas aulas e é muito descontraída, mas também cansativa, porque temos de trabalhar para que tudo seja exposto a tempo.

No 2.º ciclo, não temos um tema específico, ou seja, apresentamos os trabalhos que fazemos ao longo do ano até ao momento, em todas as disciplinas. Na sala do 5.º ano, estava um pouco da matéria de Artes (trabalhos relativos à fauna e flora que podemos encontrar no Alentejo) e experiências de Ciências da Natureza sobre alguns dos sistemas do ser humano que conhecemos. Na sala do 6.º ano, mergulhávamos no mundo da interdisciplinaridade, onde era possível viajar no tempo desde a Grécia Antiga até à época dos reis de Portugal. Além disso, através das isometrias, foi possível experimentar a Matemática e, em Inglês, despertámos a curiosidade de ajudar quem precisa e mostrámos como se podem cozinhar alguns pratos de pequeno-almoço, lanche, almoço e jantar.

O dia começou com uma apresentação musical. As músicas que foram cantadas foram: “My favourite things”, cantada pelo 2.º Ciclo, e “Dó, Ré, Mi”, cantada pelo 1.º Ciclo.

Graça Marujo (6.º ano)

Na sala do 6.º ano, também tivemos uma estante com os livros escolhidos para os projetos de leitura de todos os alunos do 2.º Ciclo, na disciplina de Português. Quisemos incentivar outras pessoas a lerem mais, seguindo as nossas propostas.

Foi, também, com muita alegria que recebemos a visita do **Presidente da Câmara de Beja, Nuno Palma Ferro**, e do **Bispo da Diocese de Beja, D. Fernando Paiva**. Esperamos que ambos tenham gostado do nosso trabalho!

O soldadinho de chumbo e a bailarina

Neste ano, o tema escolhido para as salas do 1.º Ciclo foi a história “O soldadinho de chumbo e a bailarina”.

1.º ano

Na sala dos alunos do 1.º ano, havia as medidas de cada um dos alunos, ovelhas com as suas caras, um livro com palavras curtas e fáceis de aprender, um tabuleiro de xadrez personalizado e bonecos recortados e pendurados.

2.º e 3.º anos

Nesta sala, havia dois anos. No lado do 2.º ano, havia contas de Matemática, o conto da história do soldadinho de chumbo desenhado, uma figura de um peixe grande com origamis de peixes e o jogo dos “quantos queres”. No lado do 3.º ano, havia textos e fotografias sobre a visita de estudo que fizeram no início do ano letivo, uma tenda de acampamento e soldadinhos de chumbo com as caras dos alunos.

4.º ano

O 4.º ano decidiu focar-se em tudo o que os alunos aprenderam. À entrada, estavam uns folhetos com um Quiz de História. De seguida, havia uma maquete da sala de aula e figuras do soldadinho de chumbo e da bailarina.

Petra de Matos (6.º ano)







Brevíssimo, bravíssimo!

Neste mês, destacamos os seguintes acontecimentos com impacto positivo na nossa comunidade escolar

1

Open Day: queremos agradecer a todas as famílias que nos ajudaram a preparar o nosso Open Day e que nos apoiaram nas várias tarefas, como podiam. O nosso sincero agradecimento!

2

Mesa-redonda: no dia 30 de abril, o CSJ-Beja participou na 42.ª edição da Ovibeja, tendo organizado uma mesa-redonda para explorar o tópico “Estamos a cuidar bem da nossa terra?”. Contamos tudo em junho!

3

Profissão de fé: no dia 3 de maio, Dia da Mãe, 12 alunos da turma do 6.º ano fizeram a sua Profissão de Fé. A cerimónia teve lugar na Sé de Beja e foi um momento importante na vida dos nossos alunos e das suas famílias. Muitos parabéns!

“N” DE “NOTÍCIA”

No dia 29 de abril, a **Professora do 1.º ano, Carlota Eiró**, desafiou a **Professora de Humanidades do 2.º Ciclo, Márcia Dias Sousa**, para dar uma aula sobre notícias. Isto porque a turma está a aprender as letras do alfabeto e estava, precisamente, a iniciar o estudo da letra “N”. Logo após a sessão, o nosso repórter de serviço, **Augusto Fernandes**, do 5.º ano, escreveu o seguinte:



Hoje, fui a sala do 1.º ano com a minha professora Márcia Dias Sousa e foi ela que deu a aula. A aula foi sobre a letra N e o assunto foi o que aparece nos jornais e noutros meios de comunicação, como a televisão, a rádio ou a internet. A professora fez muitas perguntas importantes sobre estes meios, para saber se os alunos do 1.º ano sabem o que são notícias, se as veem e qual a sua opinião sobre elas.

Uma pergunta que lhes fez foi: “por que motivo precisamos de notícias?” Eles não sabiam muito bem e, então, a professora explicou que servem para ficarmos bem informados sobre o mundo, pois não vivemos sozinhos e temos de saber o que se passa para podermos agir. Uma aluna deu como exemplo o facto de o pai ter dito que não iriam passar férias num determinado sítio por estar agora em guerra. Muito bem!

O jornalista deve explicar na sua notícia: quem? Onde? Como? Quando? O quê? São perguntas fundamentais para ficarmos bem informados.

Os alunos do 1.º ano pensam que as notícias são só sobre coisas negativas: por exemplo, guerras, apagões, tsunamis, alertas e situações perigosas. Também acham que, muitas vezes, as notícias estão em línguas estrangeiras e falam sobre pessoas que usam fato e gravata.

Enfim, as respostas e as perguntas dos alunos do 1.º ano foram maravilhosas. Eles têm uma imaginação muito fértil, mas estão atentos ao que se passa no mundo.

A fechar

Abril foi, também, um mês em que os nossos alunos do 6.º ano foram postos à prova: logo após a interrupção da Páscoa, a turma foi chamada a realizar a **versão-ensaio das Provas ModA**, preparadas pelo Ministério da Educação e pelo Instituto da Avaliação Educativa (IAVE). O **Pedro Glória** e o **Diogo Santos** explicam-nos o seu ponto de vista:

Comparativamente aos testes, as provas-ensaio são muito diferentes, porque, por um lado, são mais fáceis e, por outro, são mais difíceis. As provas-ensaio são mais fáceis, porque há mais respostas de escolha múltipla e são mais difíceis, pois temos de fazer mais raciocínios.

Como as provas são a nível nacional, causa mais medo, pois são mais pessoas a fazê-las. Na nossa opinião, a prova-ensaio de Inglês foi a mais fácil, mas a de Matemática já não foi assim tão fácil como as outras.

Nós gostaríamos de saber como vão ser as provas finais, mas infelizmente não podemos. Outras coisas que gostaríamos de saber muito cedo são as notas das provas e gostaríamos também de ter boas notas.

EDUCAR:
PEQUENOS GESTOS, GRANDES IMPACTOS

AJUDE-NOS COM O SEU IRS
505 230 658
MODELO 3 - QUADRO 11 - CAMPO 1101

 APECEF





Colégio de S. José – Beja

Seminário de Beja
Rua D. Afonso Henriques,
1 A
7800-049 Beja

Telefone: +351 912 637 440

Email: secretaria@csjbeja.com

Website: <https://csjbeja.com/>

Redes sociais:

[Instagram](#)

[Facebook](#)

